

Kitt

THE LEARNING COMPANION

PLAY • LEARN • INSPIRE



Starter-Kit(t)

Ein einführendes Aktivitätshandbuch



Was ist Kitt?

Kitt ist ein vielseitiger, bewegungsloser Roboter, der mit einem Mikrofon, einer Kamera und einem Lautsprechersystem ausgestattet ist. Da keine zusätzlichen Geräte und kein Internetanschluss notwendig sind, kann der Roboter völlig ortsunabhängig das Lernen unterstützen.

Kitt wurde bewusst nicht als komplexes IKT-Tool konzipiert. Es handelt sich stattdessen um ein einfach zu bedienendes Gerät, das ab dem Grundschulalter und für alle Fächer im Unterricht und zu Hause verwendet werden kann.



Warum Schüler:innen gut finden

Forschung zeigt, dass Schüler:innen positiv auf unbelebte 'Freunde', wie zum Beispiel Puppen, reagieren. Viele Lehrer:innen wissen, wie gut sie selbst die zurückhaltendsten Kinder motivieren und zusätzliches Interesse und Engagement wecken können. Kitt kann das mit allem Drum und Dran!

Kitts interaktive Eigenschaften - bewegliche Augen, niedliche Stimme, Reaktion auf Bewegung und Berührung, Aufleuchten in verschiedenen Farben, Einschlafen und Aufwachen - all das erzeugt eine enge Bindung. Schüler:innen möchten Kitt helfen und haben Freude an der Interaktion!

Einführung von Kitt

Stellen Sie Kitt auf ganz besondere Weise vor. Nutzen Sie zum Beispiel ein Lied und einen passenden Tanz dazu!

In einem illustrierten Buch wird anhand von Bildern Kitts Reise vom Fabrikregal bis hin zu einer Schule beschrieben, außerdem enthält es eine besondere Nachricht von Kitt.

Ob mit oder ohne Buch, Sie können Ihrer Fantasie freien Lauf lassen, um den Kindern zu erzählen, wie Kitt zu ihnen kam. Lassen Sie die Geschichte ruhig etwas mysteriös klingen. Vielleicht hat er einen Brief dabei, oder kommt direkt aus dem Weltall.

Je außergewöhnlicher und bedeutender Sie Kitt beschreiben, desto größer ist sein Wert für die Kinder.



Verleihen Sie Kitt einen persönlichen Charakter

Es sind spezielle Kleidungsstücke verfügbar; die Schüler:innen können jedoch auch eigene für Kitt entwerfen und anfertigen.

Wo wird Kitt wohnen?

Wo wird er schlafen?

Lassen Sie die Kinder beispielsweise Hütten oder Betten anfertigen.

Wenn Sie mehrere Kitts nutzen, müssen Sie diese auseinanderhalten können. Geben Sie ihnen Namen oder nummerieren Sie die Geräte.



Wie lässt sich die Funktionsweise von Kitt am besten erklären?

Es steht eine vielseitige PowerPoint-Präsentation zur Verfügung, die jede einzelne Funktion von Kitt erklärt. Stellen Sie maximal eine oder zwei Funktionen gleichzeitig vor. Sie werden eventuell nicht alle Funktionen nutzen. Daher können Sie die nötigen Folien auswählen und in die gewünschte Reihenfolge bringen.

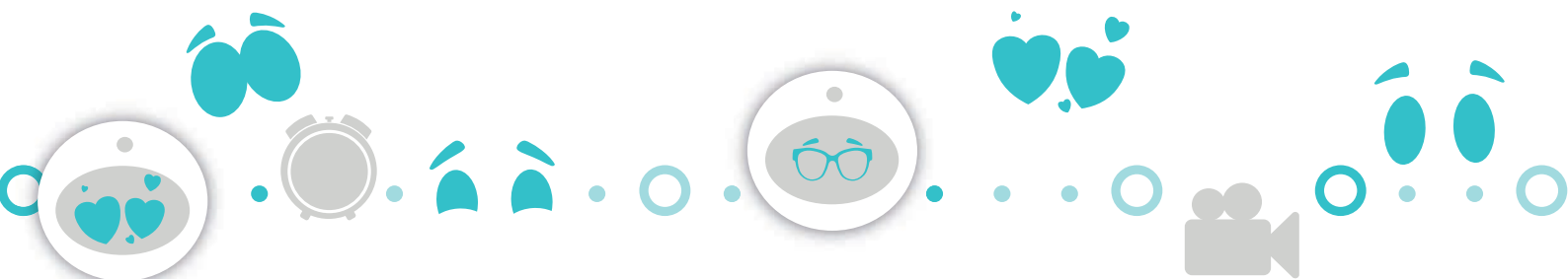
Sehen Sie sich außerdem unser Kitt SENCo-Handbuch an, um zu erfahren, wie Sie Kitt bei der Arbeit mit Schülern mit speziellen Lernbedürfnissen einsetzen können.

Los geht's

Der Einsatz von Kitt ist natürlich davon abhängig, wie viele Geräte für Ihre Gruppe oder die Einzelverwendung verfügbar sind und ob Ihre Kinder die Geräte mit nach Hause nehmen dürfen.

Auf den folgenden Seiten finden Sie einige Anregungen und Aktivitäten für den Anfang, die auf vier der Funktionen von Kitt basieren:

- **Klassenraum-Timer**
- **Aufnahme von Audiodateien**
- **Kamera**
- **Aufnahme von Videodateien**



Unterrichts-Timer



Ein Timer ist ein großartiges Tool für alle unruhigen Unterrichtsstunden. Im Zusammenhang mit einem echten Charakter wie Kitt bietet so ein Timer zusätzliche Vorteile.

Konzentrationszeit

- Stellen Sie für einen einzelnen Lernenden oder für eine Gruppe den Timer ein, um ihnen einen Ansporn zu bieten.
- Kitt kann dazu neben dem Lernenden oder der Gruppe sitzen und zusehen, was sie tun und sie dabei unterstützen, sich auf eine Aufgabe zu konzentrieren.
- Nach dem Abschalten des Alarms können Sie die Kinder für ihre gute Konzentrationsfähigkeit mit 5 Minuten belohnen, in denen Sie mit Kitt spielen können.

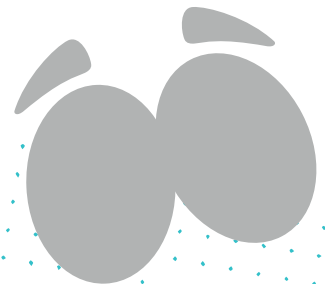
Zeit zum Aufräumen!

- Verwenden Sie Kitt, um die Kinder nach einer Aktivität oder bei Unterrichtsende zum Aufräumen zu motivieren. „Kitt mag es ordentlich und sauber!“
- Stellen Sie den Timer auf eine geeignete Zeit ein und sehen Sie, ob alles bis zum Alarm erledigt ist.



Bereit für den Sportunterricht?

- Erklären Sie der Klasse, dass Kitt sehen möchte, ob alle in der Lage sind, sich für den Sportunterricht fertig zu machen, bevor der ausgelöst wird.
- Stellen Sie den Timer auf 10 Minuten (oder einen anderen für Ihre Klasse oder Gruppe geeigneten Zeitraum).
- Geht es Kitt gut? Hat jeder sein Bestes gegeben?





Plumpsack!

- Stellen Sie den Timer von Kitt auf 1 bis 4 Minuten ein.
- Sagen Sie der Gruppe, auf wie viele Minuten der Timer eingestellt ist, aber zeigen Sie ihnen nicht, wie Kitt herunterzählt.
- Lassen Sie die Kinder in einem Kreis sitzen und geben Sie in der Gruppe einen Gegenstand herum.
- In der Sekunde, in der der Alarm ausgelöst wird, ist die Person, die den Gegenstand in der Hand hält, raus oder muss eine Aufgabe erfüllen. Sie muss zum Beispiel sagen, welches ihr Lieblingsbuch ist, ein Wort buchstabieren oder im Unterrichtsraum eine Aufgabe erfüllen.



Elternabend

- Verwenden Sie Kitt bei Elterngesprächen als Timer, um auf nette Art die Zeit des Gesprächs zu begrenzen. Auf diese Weise sehen Sie Kitt in Aktion.
- Erklären Sie, dass Sie das Gerät so zum Beispiel auch im Unterricht verwenden.

Einzelgespräche

- Im Gegensatz zu herkömmlichen Unterrichts-Timern ist Kitt so flexibel, dass mehrere Timer für einzelne Personen oder Gruppen eingestellt werden können.
- Ein Kind mit Dyspraxie benötigt beispielsweise etwas mehr Zeit, um eine Aufgabe zu beenden, kann aber dennoch durch die zeitliche Herausforderung motiviert werden.

Aufnahme von Audiodateien



Zu selbständiger Arbeit anregen

- Ermöglichen Sie Ihren Schüler:innen eigenständig zu arbeiten, indem Sie die Erklärung einer Aufgabe vorab aufnehmen.
- Die Schüler:innen können sich dann die Anweisungen auf Kitt so oft anhören, wie nötig.
- Sie können Kitt für den Unterricht vorbereiten und haben so mehr Zeit, sich mit einer bestimmten Schülergruppe intensiver zu beschäftigen, die Klasse zu beobachten und Bewertungen vorzunehmen.

Ideen für Videoaufnahmen ...

Es gibt so viele Möglichkeiten, diese Funktion zu nutzen. Ihnen fallen sicher noch mehr ein.

Singen Sie zusammen!

- Kitt liebt Musik und möchte so viele Lieder wie möglich lernen.
- Singen Sie mit Ihren Schüler:innen zusammen und nehmen Sie Ihre Lieblingslieder mit Kitt auf.
- Einfach abspielen, zuhören und bewerten. Singen Sie zu schnell oder zu langsam? Kann man den Text deutlich verstehen?

Was ist das für ein Geräusch?

- Nehmen Sie einige Ihrer Klasse bekannten Geräusche auf (z. B. die Schulklingel, eine knarrende Tür, ein Klavier, Kinder auf dem Spielplatz usw.).
- Spielen Sie die Aufnahme ab. „Kitt möchte, dass ihr euch einige Geräusche, die Kitt aufgenommen hat, ganz genau anhört. Erratet ihr, um welche Geräusche es sich handelt und woher sie kommen?“
- Die Schüler:innen können die Antworten beispielsweise aufschreiben und sehen, wie viele sie erkannt haben.



Gedichte

- Erklären Sie den Schüler:innen, dass Kitt Gedichte liebt, besonders die lustigen.
- Erlernen Sie zusammen mit den Schüler:innen ein Gedicht und nutzen Sie Kitt, um sich dabei aufzunehmen.

Probieren Sie es aus! Das ist eine der Lieblingsaktivitäten von Kitt.

Nobody Loves Me

Nobody loves me,
Everybody hates me,
Think I'll go and eat worms.

Big fat squishy ones,
Little thin skinny ones,
See how they wiggle and squirm.

Bite their heads off,
"Schlurp!" They're lovely,
Throw their tails away.

Nobody knows,
How big I grows,
On worms three times a day.



Interviews

- Bitten Sie die Schüler:innen, einen Freund, ein Elternteil oder einen Verwandten zu einem geeigneten und relevanten Thema zu interviewen.
- Die Schüler:innen müssen daraufhin im Voraus Fragen vorbereiten, um für das Interview parat zu haben.
- Mithilfe von Kitt soll das Interview aufgenommen werden.
- Die Schüler:innen können das Interview anschließend abspielen und sich erneut anhören, sich Notizen machen oder etwas darüber schreiben.



Eine Geschichte in der Gruppe aufnehmen

- Dabei kann es sich um eine bekannte Geschichte oder ein Ereignis handeln, die nacherzählt werden, oder (was spannender ist) eine Geschichte, die spontan zusammen entwickelt wird.
- Sitzen Sie mit Ihrer Klasse im Kreis zusammen. Entscheiden Sie, wer mit der Geschichte beginnen soll. (Sie können im Vorfeld bereits jedem Kind einen Teil zuweisen, bevor Sie beginnen).
- Das erste Kind startet die Aufnahme und erzählt seinen Teil. Kitt wird dann, ohne die Aufnahme zu unterbrechen, an das nächste Kind übergeben, das die Geschichte fortführt.

Vorlesen

- Schüler:innen sind begeistert, wenn ihnen die Lehrer etwas vorlesen. Nehmen Sie beliebte Geschichten der Klasse mit Kitt auf, sodass Sie jederzeit darauf zurückgreifen können.
- Stellen Sie Kitt in die Leseecke.
- Erlauben Sie Ihren Schülern, Kitt mit nach Hause zu nehmen. (Eine schöne Sache für Schüler:innen, denen zu Hause eher selten oder gar keine Geschichten erzählt werden.)



Zuhören und mitlesen

- Nehmen Sie mit Kitt Geschichten auf, sodass die Kinder mitlesen können. Das kann eine geleitete Leseaktivität oder sein oder ein Buch, das im Unterricht gelesen wird.
- Auf diese Weise werden beim Lesen mehrere Sensoren angesprochen und die Schüler:innen unterstützt, die beim Lesen eher zurückhaltend sind.
- Der Zugang zu schwierigeren aber gleichzeitig interessanteren Texten wird erleichtert.



Helfen

- Bitten Sie ältere Schüler:innen der Schule, Geschichten für jüngere aufzunehmen.
- Viele werden begeistert noch einmal ihre alten Lieblingsbücher zur Hand nehmen, andere können auf diese Weise betontes und lautes Lesen üben.

Freundliche Worte

- Erklären Sie, dass Kitt gerne lernen möchte, freundlich zu sein.
- Wählen Sie nacheinander Schüler:innen aus, die für diese Einheit im Mittelpunkt stehen.
- Geben Sie der Klasse oder der Gruppe Zeit, sich über diese Person Gedanken zu machen und herauszufinden, was sie an der Person mögen.
- Sitzen Sie mit der Klasse im Kreis zusammen und drücken Sie die Aufnahmefunktion. Jede Schüler:in der Gruppe nennt eine positive Eigenschaft und gibt dann Kitt an das nächste Kind weiter.
- Wenn die Möglichkeit besteht, können Sie Kitt dem ausgewählten Klassenmitglied mit nach Hause geben, damit es sich anhören kann, was die Mitschüler:innen gesagt haben.



Lehrerbenachrichtigungen I

- Verwenden Sie Kitt, um zu einzelnen Schüler:innen Benachrichtigungen für die Eltern/Erziehungsberechtigten aufzunehmen.
- Sie können ihnen beispielsweise mitteilen, was das Kind besonders gut gemacht hat: „Heute bin ich sehr stolz auf Manuel, denn er hat sich mit seinen Freunden gut vertragen und war sehr nett zu ihnen.“

Lehrerbenachrichtigungen 2

- Nutzen Sie Kitt, um die Hausaufgaben zu erklären, sodass die Schüler:innen und die Eltern/Erziehungsberechtigten sich diese anhören und genau verstehen können, was zu wann erledigt werden muss.

Podcasts

- Sprechen Sie über „Podcasts“. Der Begriff ist eine Wortschöpfung aus „ipod“ und „broadcast“ im Sinne von etwas senden. Es handelt sich um digitale Audiodateien, die über das Internet auf Computer und tragbare Mediengeräte heruntergeladen werden können.
- Hören Sie sich ein paar geeignete Podcasts zusammen an. Sie sind eventuell mit einem Unterrichtsthema verknüpft.
- Erzählen Sie den Schüler:innen, dass sie mit Kitt ihren eigenen Podcast aufnehmen werden. Sie können ihnen ein Thema vorgeben oder es ganz ihnen überlassen. Es kann sich dabei um einen faktenbasierten Podcast im Dokumentarstil oder um ein kurzes Stück, eine Geschichte oder eine Komödie handeln.
- Legen Sie für den Podcast eine Länge von maximal 5 Minuten fest. (Hierbei geht es mehr um Qualität als um Quantität.)
- Spielen Sie die kompletten Podcasts auf Kitt ab, sodass die ganze Klasse zuhören und ihre Arbeiten bewerten kann.





Kamera

Hier ein paar Anregungen für den Einsatz von Kitts Kamera ...

Wenn Sie mit Kitt fotografieren möchten, müssen Sie darauf achten, dass das Gesicht in Ihre Richtung zeigt. So können Sie genau sehen, was auf dem Foto zu sehen sein wird, bevor Sie fotografieren. Der Timer zählt einen Countdown herunter damit Zeit ist, sich entsprechend zu positionieren.

Erzählen Sie den Schüler:innen, dass Kitt zwar sehr viele Fotos speichern kann, aber dass es dennoch wichtig ist, sorgfältig zu überlegen, was man fotografieren möchte. Erinnern Sie die Schüler:innen daran, dass Sie auf alle von ihnen gemachten Fotos zugreifen können.

Den Überblick behalten

- Kitt kann dazu verwendet werden, zu fotografieren, woran die Schüler:innen denken sollen. Das können Dinge sein, die andernfalls vielleicht in Vergessenheit geraten können.
 - Ein Bild oder ein Text an der Tafel,
 - ein Modell,
 - ein Puzzle, dass sie fertiggestellt haben.
- Die Fotos können bei Bedarf in individuellen Ordnern gespeichert oder ausgedruckt werden.

Phonetische Fotos

- Bitten Sie die Schüler:innen, so viele Gegenstände zu suchen und zu fotografieren, die mit dem Buchstaben „N“ beginnen (oder einem anderen, den Sie gerade im Unterricht behandeln).
- Die Schüler:innen können jeden Gegenstand einzeln fotografieren oder die entsprechenden Gegenstände für ein Foto zusammenstellen.



Fotogeschichte

- Bitten Sie die Schüler:innen, eine bestimmte Anzahl von Fotos mit Kitt zu machen (z. B. fünf).
- Danach bitten Sie sie, zu den Fotos eine Geschichte zu schreiben.
- Die Fotos können ausgedruckt und in den Text der Schüler:innen integriert werden.



Farbspezifische Fotos

- Geben Sie den Schüler:innen die Aufgabe, so viele Gegenstände einer bestimmten Farbe zu finden und zu fotografieren.
- Welche Farben gibt es zum Beispiel im Klassenzimmer ganz oft?
- Sieht es draußen genauso aus?
- Welche Farben sind schwer zu finden?

Selfies

- Bitten Sie die Schüler:innen, ein Selfie zu machen und sich schriftlich oder mithilfe einer Aufnahme zu beschreiben. (Dafür können Sie eine Vorlage bereitstellen.)
- Präsentieren Sie die Beschreibungen mit Kitt.
- Die anderen Schüler:innen müssen die Beschreibungen lesen oder sich anhören und anschließend raten, wer beschrieben wird.
- Wenn Sie sich auf eine Person geeinigt haben, können sie sich das Foto der Person auf Kitt ansehen und überprüfen, ob sie richtig lagen.

Freigegeben von Fotos

- Ein Foto auf Kitt ist eine großartige Möglichkeit für Schüler:innen, eine Aufnahme oder etwas anderes, auf das sie stolz sind, zu Hause zu präsentieren oder darüber zu reden.
- Vielleicht haben sie zum ersten Mal ihren kompletten Namen geschrieben, eine komplette Seite geschrieben oder etwas Wunderschönes gezeichnet. Alles, was sie gerne zu Hause zeigen möchten, ist möglich.
- Auf diese Weise lassen sich Verbindungen zwischen Schule und Zuhause knüpfen und das Selbstbewusstsein der Schüler:innen stärken.



Aufnahme von Videodateien

Videos sind eine tolle Sache, für Lehrende und Schüler:innen gleichermaßen. Lerninhalte lassen sich reflektieren, wichtige Informationen können erfasst und auf unterschiedliche Art und Weise genutzt werden.



Übung macht den Meister!

- Schüler:innen können Kitt verwenden, um etwas Eingebühtes aufzunehmen. Das kann ein Lied, ein vorgelesener Text oder sogar ein Tanz sein.
- Sie können sich die Aufnahme ansehen und selbst entscheiden, was sie verbessern können. Oder sie freuen sich einfach darüber, dass ihnen etwas sehr gut gelungen ist.



Lehrerdemonstrationen

- Kitt kann dazu verwendet werden, Erklärungen und Demonstrationen aufzunehmen, um Gruppen oder einzelne Lernende zu unterstützen.
- Hier ein paar Beispiele:
 - Funktionsweise der Gittermethode,
 - die richtige Schreibweise von Buchstaben und Zahlen oder
 - die richtige Anwendung von Anführungszeichen.
- Die Kinder können sich Ihre Erklärungen ansehen und immer wieder darauf zurückgreifen.



Mitteilen leicht gemacht

- Oftmals möchten Schüler:innen wichtige Dinge erzählen, die sie zu Hause erlebt haben. Geben Sie ihnen Kitt mit nach Hause, damit sie von diesen unvergesslichen Momenten Aufnahmen machen können.
- Egal was, ein neuer Welpen, ein Hamster, ein neues Geschwisterchen, ein Fahrrad oder das neu eingerichtete oder renovierte Kinderzimmer – all das ist eine Aufnahme wert. Alles was die Kinder gerne mit ihren Freunden in der Schule teilen möchten, kann aufgenommen werden.
- Die Kinder können Aufnahmen nur für ausgewählte Personen machen, die sich diese auf Kitt ansehen können. Die Aufnahmen können aber auch auf dem digitalen Whiteboard gezeigt werden.

Holen Sie Familie und Freunde mit ins Boot

- Bitten Sie ausgewählte Personen, etwas vorzulesen oder, was eventuell noch besser ist, eine Geschichte zu erzählen. Anschließend können Gesichtsausdrücke, Bewegungen usw. eingesetzt werden, um dem Ganzen Ausdruck zu verleihen, oder es kommen sogar Bilder oder Requisiten zum Einsatz.
- Ältere Schüler:innen können beispielsweise etwas für Jüngere aufnehmen.
- Auch Eltern oder Verwandte können ausgezeichnete Geschichtenerzähler sein und Kitt wird sinnvoll genutzt.

Erklärungen

- Genauso wie Lehrer:innen können auch Schüler:innen Erklärungen aufnehmen.
- Dabei kann es sich um einen Teil Ihrer fortlaufenden Bewertung handeln, zum Beispiel wenn die Aufgabe darin besteht, zu erklären, wie das Kind zu einer bestimmten Schlussfolgerung in Mathematik gekommen ist oder ein literarisches Werk interpretiert.



Videotagebuch

- Kitt kann den Schüler:innen wie ein besonderer Teddy oder ein Spielzeug über das Wochenende oder die Ferien mit nach Hause gegeben werden.
- Bitten Sie diese Schüler:innen, Kitt zur Anfertigung eines Videotagebuchs zu nutzen.
- Anschließend können die Videos im Unterricht gezeigt werden.