

Kitt

THE LEARNING COMPANION

PLAY • LEARN • INSPIRE



Hanbuch für Besonderen
Bildungsbedarf

Kitt als Unterstützung von Lernenden mit
besonderen Lernanforderungen



Einleitung

Kitt wurde als Lernbegleiter mit besonderen Funktionen und Merkmalen entwickelt, um alle Lernenden, auch Lernende mit besonderen Lernanforderungen, zu unterstützen.

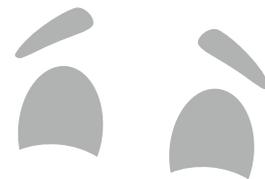


Da der Inhalt auf den Kitts von Lehrer:innen und Schüler:innen gepflegt wird, stellt er als universelle Ressource die perfekte Lernhilfe dar. Die Schüler:innen können mit Kitt interagieren und arbeiten - das Ergebnis sind eigene Videos, Fotos und Audiodateien, die sie bei ihrem Lernprozess unterstützen. Sie eignen sich dabei effektive Lernfähigkeiten an und haben die Möglichkeit, ihr Gelerntes zu erfassen und aufzunehmen. Zusätzlich haben Erwachsene die Möglichkeit, Dateien auf Kitt hochzuladen, auf die die Schüler:innen eigenständig zugreifen können. Auf diese Weise ist ein differenziertes und unterstütztes Lernen möglich und die Schüler:innen fühlen sich beim Lernen wohler.

In diesem Handbuch lernen Sie die Merkmale kennen, die Kitt als integrative und anwenderfreundliche Lernunterstützung ausmachen. Außerdem werden die verschiedenen Möglichkeiten beschrieben, wie Kitt bei Lernenden mit besonderen Lernanforderungen unterstützend eingesetzt werden kann.



All die beschriebenen Funktionen, Merkmale und Möglichkeiten machen Kitt zum perfekten integrativen Lernbegleiter.



Funktionen und Merkmale von Kitt

Integration und Inklusion sind tief im Herzen von Kitt verwurzelt.

Viele verschiedene Funktionen und Merkmale können angepasst und personalisiert werden, so zum Beispiel Vibrations- und Sprachaufforderungen. Kitt ist ein anwenderfreundlicher Lernbegleiter für Kinder mit unterschiedlichsten Lernanforderungen.

Fotos, Audio- und Videoaufnahmen



Die Schüler:innen können mit Kitt fotografieren oder Videos und Audiodateien aufnehmen. Sie können Ihr Gelerntes erfassen, Erinnerungen aufnehmen und ihre Gedanken mitteilen. Diese Aufnahmen werden auf Kitt gespeichert, sodass die Kinder diese eigenständig wiederfinden und überprüfen können, um ihre Lernergebnisse in Form dieser Aufnahmen anschließend mit anderen zu teilen.

Wird Kitt mit einem Computer verbunden, können Erwachsene ganz einfach Dateien hochladen, die auf Kitt angehört oder angesehen werden können. Das können unterstützende Lernressourcen, zum Beispiel in Form von Erinnerungen, Hörbücher, Erklärungen, Modellbeispiele oder auch Abfragen der Stimmung und Lernreize sein. Individuelle Ressourcen können fausgewählt und speziell für einen Lernenden freigegeben werden, um ein differenziertes Lerngerüst zu schaffen.

Sprachausgaben mit Zweifachberührung



Im Menü von Kitt gibt es eine Option zum Ein- und Ausschalten der Sprachaufforderungen. Sind die Sprachaufforderungen eingeschaltet, liest Kitt die Bezeichnung der berührten Schaltfläche und beim Durchscrollen auch die Bezeichnungen der Menüoptionen vor. Zur Auswahl einer Funktion sind also zwei Berührungen notwendig. Nach der ersten Berührung liest Kitt die Funktion und mit der zweiten wird die Funktion ausgewählt.

Vibration



Die Vibrationsfunktion von Kitt kann im Menü ein- und ausgeschaltet werden. Ist die Funktion eingeschaltet, vibriert Kitt, um sensorisches Feedback zugeben, wenn er gestreichelt, hochgehoben oder Schaltflächen berührt werden.

Bildschirmhelligkeit



Der Bildschirm von Kitt bietet drei Helligkeitsstufen.

Timer



Der Timer von Kitt kann ganz einfach im Menü eingestellt werden und die Schüler:innen erhalten die Möglichkeit, ihre Lernzeit zu überwachen und zu planen.

Wecker



Die Schüler:innen können sich für wichtige Routineaufgaben, die im Verlauf des Tages erledigt werden müssen, Wecker stellen, um an Selbständigkeit zu gewinnen.

Lautstärke



Die Lautstärke von Kitt kann je nach sensorischer Vorliebe des Lernenden oder der Lautstärke der Lernumgebung ganz einfach angepasst werden.



Merkmale eines Begleiters

Kitt bietet eine Reihe von Begleitermerkmalen, die den Schüler:innen helfen, eine Beziehung zu ihm aufzubauen. Pädagogische Studien zeigen, dass die Lernmotivation höher ist, wenn Schüler:innen mit einem menschenähnlichen Roboter arbeiten anstelle eines Bildschirms.

Zu den Merkmalen eines Begleiters gehören:

Aufwachen und müde werden



Beim Einschalten begrüßt Kitt die Schüler:innen mit: „Ich bin gerade aufgewacht. Los geht's!“

Kitt informiert die Schüler:innen darüber, wann sein Akku geladen werden muss, indem er sagt: „Ich werde ein wenig müde.“ Außerdem wechselt die Farbe von Kitts Bauch zu blau.

Licht



Kitt reagiert auf heller werdendes Licht, indem er sich eine Sonnenbrille aufsetzt. Diese Funktion kann im Menü angepasst werden.

Ankleiden von Kitt



Kitt ist mit Magneten ausgestattet, an denen Kleidungsstück befestigt werden können. Die Schüler:innen können sich also um ihn kümmern, indem sie ihm einen Umhang für den Weg nach Hause oder einen Schlafanzug für die Nacht anziehen.

Kitts Augen



Kitt kann seine Augen bewegen und ändern, um einem Lernenden zu zeigen, dass er aufmerksam zuhört. Es lassen sich verschiedene Augenanimationen beobachten, beispielsweise wenn Kitt gestreichelt wird.

Streicheln, hochnehmen und knuddeln



Kitt zeigt Reaktionen, sobald er gestreichelt, hochgenommen und geknuddelt wird, indem er die Farbe ändert und verschiedene Augenanimationen zeigt.

Spielermodus



Durch Auswahl des Spielermodus werden die durch Berührung betätigten Schaltflächen deaktiviert, sodass die Kinder frei mit Kitt spielen und ihn ankleiden können.

Blended-Learning

Ihre Schüler:innen können Kitt ohne Probleme mit nach Hause nehmen, um das Lernen auch außerhalb der Schule zu unterstützen.

Man kann auf alle Aufzeichnungen von Kitt zugreifen, sie ansehen, anhören und direkt auf Kitt löschen. Da es sich dabei um ein nicht vernetztes Gerät handelt, können Eltern sicher sein, dass keine Informationen in die Hände von Unbefugten gelangen.

Personalisiertes Lernen

Jedes Kind hat die Chance auf eine eigene, personalisierte Lernerfahrung mit Kitt.

Wenn Kinder ihren eigenen Kitt haben, können Erwachsene personalisierte Lernressourcen und -aktivitäten zusammentragen und freigeben, damit Kinder Fortschritte in Bezug auf ihre speziellen Lernbedürfnisse und -defizite machen können. Das Lernen im Unterricht wird differenziert und erhält Struktur. Durch einen eigenen Kitt entsteht ein harmonisches Verhältnis und der Lernende kann individuell auf die verfügbaren Ressourcen und Funktionen zugreifen, zum Beispiel den Timer.



Unterstützen von Lernenden mit besonderen Anforderungen

In diesem Abschnitt erfahren Sie mehr über die verschiedenen Wege, wie Kitt das Lernen für alle Fächer unterstützt, Schüler:innen bei der Entwicklung von Lernfähigkeiten hilft, das Wohlbefinden fördert und das Lernen außerhalb des Unterrichtsraums vereinfacht. Je mehr Zeit Schüler:innen und Erwachsene mit Kitt verbringen, desto mehr Möglichkeiten entdecken sie, mit ihrem persönlichen Lernbegleiter zu arbeiten.



Förderung von Selbständigkeit und Selbstvertrauen

Kitt spielt eine wertvolle Rolle bei der Entwicklung von Schüler:innen zu selbstbewussten, eigenständigen Lernenden.

- Durch das Sammeln von Audio-, Bild- oder Videodateien fungiert Kitt als Hub für unterstützende Lernressourcen, die Schüler:innen eigenständig nutzen können.
- Aufgabenstellungen oder Schritt-für-Schritt-Anweisungen können mit Kitt aufgenommen und von den Schüler:innen mehrmals angehört werden, wenn sie Schwierigkeiten haben, sich daran zu erinnern, was sie erledigen müssen.

Stellt man Schüler:innen Lernanweisungen auf diese Art zur Verfügung, wird die Eigenständigkeit der Kinder gefördert. Schüler:innen erleben Erfolgsmomente mit Lernaktivitäten und gewinnen Vertrauen in sich selbst.

Organisatorische Fähigkeiten und Routinen

Für viele Schüler:innen ist es eine Herausforderung, den Überblick über ihre Aufgaben zu behalten und sich an Dinge den ganzen Tag lang zu erinnern. Routinen und Zeitpläne können auf einige Schüler:innen eine einschüchternde Wirkung haben, daher kann eine rechtzeitige Erinnerung sehr unterstützend sein. Bei dem Versuch, den Schüler:innen organisatorische Fähigkeiten beizubringen, kann Kitt dazu eingesetzt werden, Schüler:innen dabei zu unterstützen, den Tag zu planen oder ihn Revue passieren zu lassen.

- Die Schüler:innen können eine Checkliste der Dinge, an die sie denken müssen, oder eine wichtige Alltagsroutine wie das Fertigmachen für die Schule aufnehmen. Anstelle der ständigen Aufforderungen der Erwachsenen können die Schüler:innen diese Aufnahme wiedergeben.
- Auch ein Tagesplan lässt sich mit Kitt aufnehmen. Die Schüler:innen können sich diesen Plan tagsüber mehrmals ansehen oder zu Hause verwenden, um sich auf den nächsten Tag vorzubereiten.
- Die Weckerfunktion erinnert die Schüler:innen an wichtige Ereignisse des Tages, zum Beispiel an eine geplantes Treffen oder an die Teilnahme an einer AG in der Schule.

Kitt ist ein unterstützender Begleiter für Schüler:innen, der ihnen beim Erlernen wichtiger und Lebenskompetenzen zur Seite steht.



Gestalten und Üben

Schüler:innen brauchen viele Möglichkeiten der Wiederholung und Anwendung von neuem Wissen und neuen Fähigkeiten, um zu lernen und sich zu erinnern. Kitt kann die Häufigkeit und Qualität des Übens im Unterricht und auch zu Hause verbessern.

- Da die Ressourcen auf Kitt vom Lehrer gepflegt werden, können die Inhalte auf bestimmte Bereiche für ein einzelnes Kind abgestimmt werden. Kitt wird dadurch zum personalisierten Hub für Ressourcen und Aktivitäten, die Schüler:innen eigenständig nutzen können, um beim Lernen unterstützt zu werden. Sie erhalten mehr Möglichkeiten zum Üben, zum Beispiel durch Bilder, Reime, Videos, Erklärungen oder durch Modellbeispiele. Die Schüler:innen können sich diese Ressourcen so oft ansehen oder anhören, wie sie möchten, und regelmäßig lernen, um Fortschritte zu machen.
- Durch das Lernen mit einem Roboter können Schüler:innen sehr gut dazu motiviert werden, häufiger zu lernen.
- Da Kitt keinen Internetanschluss benötigt oder an ein anderes Gerät angeschlossen werden muss, können die Schüler:innen Kitt ganz einfach mit nach Hause nehmen und dort mit ihm weiterlernen.

Kitt hat eine unendliche Geduld. Erklärungen, Anweisungen und Aktivitäten lassen sich bei Bedarf unendlich oft wiedergeben und eine zusätzliche Unterstützung von Erwachsenen oder Mitschülern ist nicht notwendig.



Aufzeichnen von Erlerntem

Viele Schüler:innen profitieren davon, ihr Gelerntes auf verschiedene Arten aufnehmen zu können. Mit Kitt können Schüler:innen ganz einfach Audio-, Video- und Fotoaufnahmen machen und auf diese Weise in Eigenverantwortung ihre Lernergebnisse festhalten.

- Schüler:innen, die Schwierigkeiten beim Schreiben haben, bietet Kitt eine Alternative, mit der sie sich ausdrücken können. Auch schriftliche Aufzeichnungen lassen sich mit Kitt strukturieren, denn die Schüler:innen können zuerst ihre Gedanken mündlich aufnehmen und beim Verschriftlichen immer wieder anhören.
- Die Schüler:innen können ihre mit Kitt aufgenommenen Lernanfänge für die nächsten Schritte nutzen.
- Aufzeichnungen und Bilder können ganz einfach auf einen Computer übertragen werden, damit Lehrer diese bewerten oder Feedback geben können.

Durch die Aufnahme von Gelerntem wird die Eigenständigkeit der Schüler:innen gefördert und sie erhalten die Chance, sich über Erfolge zu freuen, was wiederum das Selbstbewusstsein stärkt.





Aufmerksamkeit und Konzentration

Kitt und seine verschiedenen Funktionen bieten eine motivierende Möglichkeit, Schüler:innen zu unterstützen, die Schwierigkeiten haben, sich zu konzentrieren und dem Unterricht zu folgen.

- Die Schüler:innen können den Timer von Kitt nutzen, um sich besser auf eine Aufgabe zu konzentrieren und sich eigenständig ihre Lernzeit einzuteilen.
- Erwachsene können die Anweisungen zu einer Aufgabe aufnehmen, um Schüler:innen zu unterstützen, die Schwierigkeiten mit aus mehreren Teilaufgaben bestehenden Aufgaben haben. Die Schüler:innen können sich diese Aufnahmen beliebige Male anhören und werden Schritt für Schritt durch die Aufgabe geleitet.

Motivation

Während des Lernens mit Kitt werden viele Schüler:innen durch auditives und visuelles Feedback zusätzlich motiviert.

- Der Timer von Kitt hilft Schüler:innen, für eine Aufgabe oder Aktivität nicht die Motivation zu verlieren. Bei eingeschaltetem Timer färbt sich der Bauch von Kitt blau und beleuchtet den Lerninhalt.
- Technologie kann die Motivation von Schüler:innen steigern, noch besser geht es, wenn man sie bittet, Aufgaben und Aktivitäten mit Kitt zu bearbeiten oder ihr Gelerntes aufzunehmen.
- Die Arbeitsergebnisse der Schüler:innen lassen sich ganz einfach auf einem interaktiven Whiteboard präsentieren, indem Kitt einfach nur mit einem Computer verbunden wird.

Gedächtnis

Da Kitt Audio-, Video- und Bilddateien aufnehmen kann, werden Schüler:innen und ihr Gedächtnis optimal beim Lernen unterstützt. Oftmals müssen wir Dinge mehrmals hören oder sehen, um sie uns merken zu können.

- Schüler:innen können die Funktion der Audioaufnahme dazu nutzen, sich an etwas zu erinnern und es sich wiederholt anzuhören. Das können Aufgaben sein, die an einem Tag zu erledigen sind, Präsentationen oder auch Texte für eine Theaterrolle.
- Mit Kitt können sich die Schüler:innen Anweisungen, Aufnahmen von Gelerntem oder von Erklärungen so oft anhören, bis sie sich die Informationen eingepägt haben.



Sprache und Kommunikation



Beim Erlernen von Sprache und Kommunikation ist es entscheidend, den Lernenden so viele Möglichkeiten wie möglich zu geben, sie zum Sprechen zu animieren. Auch dabei ist Kitt sehr hilfreich, denn die Schüler:innen erhalten viele Chancen, sich den ganzen Tag lang etwas anzuhören, zuzuhören, zu erfahren, um ihr Sprechvermögen und ihren Sprachgebrauch zu erweitern.

- Audioaufnahmen unterstützen Schüler:innen bei der gesprochenen Sprache, bei der Wortschatzerweiterung und bei der Entwicklung von Hörfähigkeiten.
- Die Schüler:innen können ganz einfach Hörbücher, Kinderreime Gedichte usw. anhören und so Erfahrungen mit unterschiedlichen Sprachmodellen machen. Auf diese Weise nehmen die Schüler:innen über den Tag verteilt vieles in Sachen Sprache auf.

Kitt stärkt das emotionale Wohlbefinden

Neben den schulischen Lerninhalten kann Kitt auch dazu beitragen, dass sich die Schüler:innen wohlfühlen.

- Die Schüler:innen können mit Kitt festhalten und aufnehmen, wie sie sich den Tag über fühlten. Die Aufnahme können sie dann bei Bedarf einem Erwachsenen vorspielen.
- Kitt kann als Quelle für Ressourcen verwendet werden, die das Wohlbefinden stärken und Strategien bieten, mit denen Schüler:innen ihre Emotionen steuern können. Das ist zum Beispiel möglich in Form von Atemübungen, Achtsamkeitsressourcen, beruhigender Musik, Hörbücher oder Videos.
- Es gibt Schüler:innen, die tagsüber in der Schule ihr Zuhause sehr vermissen. In diesen Fällen ist Kitt eine ideale und persönliche Ressource, mit der sie sich in der Schule wohler fühlen. Schüler:innen können beispielsweise ein Bild ihrer Familie oder eine Nachricht der Eltern auf Kitt hochladen, die sie sich bei Bedarf ansehen oder anhören können.
- Auch Lehrkräfte können mit Kitt Aufnahmen machen und dabei erzählen, welche positiven Ereignisse es tagsüber gab oder worauf der Lernende stolz sein kann. Diese Aufnahme kann dann zu Hause abgespielt werden.
- Die Schüler:innen können mit Kitt aber auch spielen und sich um ihn kümmern. Dadurch können die Schüler:innen entspannen und fühlen sich wohler, zum Beispiel, indem sie Kitt für gemeinsame Abenteuer einkleiden.

Kitt ist eine gute Ergänzung zu Strategien, die das Wohlbefinden stärken und bereits im Unterricht genutzt werden. Er erleichtert den Schüler:innen, diese anzuwenden.



Zu Hause lernen

Da Kitt keinen Internetanschluss benötigt oder an ein anderes Gerät angeschlossen werden muss, können die Schüler:innen Kitt ganz einfach mit nach Hause nehmen und dort mit ihm weiterlernen.

- Anweisungen, Ressourcen und Aktivitäten können für das Lernen zu Hause aufgenommen und auf Kitt gespeichert werden. Dadurch werden Schüler:innen motiviert und ein eigenständiges Lernen zu Hause ermöglicht, ohne dass weitere Unterstützung durch Erwachsene nötig ist.
- Die Schüler:innen können die Aufzeichnungen aus der Schule nutzen, um Aktivitäten zu Hause zu beenden. Auf diese Weise lernen auch Erwachsene, wie sie ihr Kind am besten unterstützen können. Die Schüler:innen können sich beispielsweise beim Erklären eines neuen Rechenwegs im Unterricht aufnehmen und sich die Aufnahme zu Hause mit einem Erwachsenen zusammen anhören.
- Auch Hausaufgaben lassen sich mit Kitt aufnehmen. Zum Beispiel können die Schüler ihre Antworten zu einer zuvor gehörten Geschichte aufnehmen, sie können etwas vorlesen und sich dabei aufnehmen oder sie machen ein Foto von einer Arbeit an der Tafel. Die Schüler:innen bringen Kitt dann wieder mit zur Schule und die Erwachsenen können diese Dateien dann herunterladen.

Kitt erweitert die Lernmöglichkeiten zu Hause, indem er die Lücke zwischen Schule und Zuhause schließt und das Lernen nach dem Unterricht fortgeführt werden kann.



Schülerstimme

Das Erfassen und Zuhören beim Äußern von Gedanken und Gefühlen von Schüler:innen mit besonderen Lernanforderungen ist wichtig, um für sie eine Lernstrategie zu planen. Oftmals fällt es den Kindern sehr schwer, sich auszudrücken, und genau dabei kann Technologie unterstützen. Kinder finden es eventuell leichter, mit Kitt zu sprechen und ihre Gedanken aufzunehmen. Diese Aufnahmen können dann in den Besprechungen zu den speziellen Lernanforderungen sehr hilfreich sein.

